

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Майминская детская школа искусств»

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации МО
«Майминский район»
Н.А. Герасимова



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Майминская ДШИ»
Филатова М.И.



**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Майминская детская школа искусств»
на период с 2016 по 2020 годы**

с. Майма 2016г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Майминская детская школа искусств» на 2016-2020 годы

Разработчики программы

Педагогический коллектив МБОУ ДОД «Майминская детская школа искусств»

Исполнители программы

Администрация, Педагогический коллектив МБОУ ДОД «Майминская детская школа искусств», обучающиеся, родительская общественность.

Введение

Социально-экономические перемены, происходящие в нашем обществе, непосредственно затрагивают всю систему образования: идеи гуманизации, свободы выбора содержания и форм учебной деятельности, личностно ориентированного обучения пришли на смену прежнему единообразию. Современное образование для развития личности активно создает условия, способствующие формированию достаточно высокого уровня интеллектуальных качеств.

Сфера дополнительного образования детей сегодня является объединяющим процессом воспитания, обучения и развития личности ребенка. Основное предназначение этой системы заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно — ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация,

Детская школа искусств это первое звено уникальной трехступенчатой модели непрерывного образования в области искусства, благодаря которой осуществлены высочайшие достижения российской культуры, Поэтому качество образования в ДШИ является наиболее важным показателем этой системы.

Изменения, внесенные в Закон РФ «Об образовании» в 2012 г. предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, на основе федеральных государственных требований, что делает возможным преобразование системы деятельности в ДШИ.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в

средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит ДУГСКИМ школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области искусства в соответствии с историческими традициями.

И сегодня школа искусств должна не только целенаправленно развивать предпрофессиональную основу по традиционным специальностям в сфере искусства, но и быть центром удовлетворения потребностей граждан в художественно - эстетическом развитии, способствовать распространению

культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать культурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств. Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации призвана обеспечить решение следующих задач:

реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения; выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала; приобщить обучающихся к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей; повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;

реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

Миссия муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Майминская детская школа искусств» (далее Школа), как центра дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве с. Майма, заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и степени одаренности.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

История развития:

- изменение статуса,
- открытие филиалов, новых отделений,
- структуры школы —отделения.

	Статус школы	Отделения	год открытия
1,	Детская музыкальная школа	Фортепиано	1961
		Народные инструменты	1961
2.	Филиалы	Филиал ДМШ с.Каракокша	1972
		Филиал ДМШ с.Веселый рудник	1972
		Филиал с. Чоя, с.Кызыл-Озек	1980
		Филиал ДМШ с. Манжерок	1981
		Филиал ДМШ с.Соузга	1982

3.	Детская музыкальная школа	Художественное Хореографическое	1983 1984
4.	Детская ШКОЛа искусств		1985
В настоящее время школа имеет выносные классы в: с. Манжерок, с.Кызыл-Озек.			

Школа реализует программы дополнительного образования детей в сфере искусства по направлениям:

Музыкальное искусство

У» изобразительное искусство

хореографическое искусство

Отделения:

› Фортепианное отделение

Отделение народных инструментов

Вокально-хоровое отделение

Хореографическое отделение

Художественное отделение

› Духовые инструменты

› Отделение ранне-эстетического развития

Контингент учащихся:

2011-2012 –уч-ся

2012-2013 —460 уч-ся

2013-2014 - 470 уч-ся

Режим работы ДШИ (согласно уставу школы):

форма дополнительного образования — дневная;

продолжительность учебного года — 9 месяцев; каникулы 4

раза в год, общая продолжительность — 4 месяца;

продолжительность рабочей недели 6 дней;
 продолжительность урока 45 минут, 0,5 ч., 1,5ч.; часы работы
 школы — с 8 до 20 часов.

Учебные планы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным циклом рабочих образовательных программ и учебных планов. Учебные планы школы устанавливают предел необходимого и достаточного количества учебных часов для реализации образовательных программ. Пояснительная записка (примечания) каждого учебного плана определяет количественный состав групп учащихся, перечень предметов по выбору для данного отделения, количество концертмейстерских и иллюстраторских часов, часов для сводных репетиций, порядок выпуска, перевода или продолжения обучения учащихся.

Реализуется комплекс учебных программ:

Направленность программ	Предмет	Кол-во программ	Срок реализации
Индивидуальное обучение			
Музыкальное отделение :	фортепиано	2	5 , 7 лет
	баян	3	3;5 лет
	аккордеон	3	3\$ лет
	гитара	2	3;5 лет
	труба		3\$ лет
	вокал	5	5; 7 лет
Групповое обучение			
	хоровое пение		5; 7 лет

-Коллективное музицирование	оркестр		3;5 лет
-----------------------------	---------	--	---------

- Теоретический цикл	сольфеджио	1	5; 7 лет
	муз.литература	1	5; 7 лет
	МХК	1	2 года
	ИТОГО	23	
Художественное отделение:	рисунок	1	3;6 лет
	живопись	1	3;6 лет
	станковая	1	3;6 лет
	композиция	1	3;6 лет
	декоративноприкладное	1	3;6 лет
	история искусств		3;6 лет
	предмет по выбору	1	3;6 лет
	ИТОГО	7	лет
Хореографическое отделение	классический танец	1	лет
	бальный танец	1	лет
	народносценический танец		лет
	постановка танца	1	лет
	история искусств	1	лет
	ИТОГО	5	
Отделение раннеэстетического развития	музыка	1	5;3 года
	развитие речи		5,3 года
	предмет по выбору	2	3 года
	ритмика	1	3 года
	ИЗО	1	3 года

	ИТОГО:	6	
	ВСЕГО:	41	

Материально-техническая база

Материально-техническая база ДШИ развивается. Для дальнейшего ее совершенствования необходимо:

- обеспечение правильной эксплуатации помещений школы;
- предотвращение аварийных ситуаций;
- своевременное проведение текущего ремонта;
- поддержание технических средств, музыкальных инструментов в рабочем состоянии;
- пополнение книжного, костюмерного и натюрмортного фонда; - обновление и совершенствование всех составляющих материальнотехнической базы школы.

Социальная активность и внешние связи

ДИЛИ тесно сотрудничает с организациями и учебными заведениями:

г. Горно-Алтайск: -РИПКРО,

- ДМШ№ 1, 2,
- художественная школа,

с. Майма: - Центр культуры,

- сопл №1.2.3
- центральная библиотека,
- детские сады,

г.Москва: -ДМШ им. Гершвина,

- Российская Академия музыки им. Гнесиных,
- ИРОСКИ

г, Барнаул: - методический кабинет,

- Барнаульский государственный музыкальный колледж,
- дмш № 2,

г.Бийск: - Бийский государственный музыкальный колледж,

- ДМШ "Современник",

Детские музыкальные школы и школы искусств: г, Белокуриха, с.

Алтайское, с. Красногорское, с, Чоя, с.Зональное и др.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития Школы на 2016 - 2020 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для .

перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа определяет:

➤ приоритетные направления развития Школы до 2020года;

Цели и сроки реализации основных задач в развитии ДГПИ; систему управления инновационными процессами в художественно — эстетическом предпрофессиональном образовании; ресурсное обеспечение развития учреждения.

Программа ориентирована:

▶ на сохранение и совершенствование традиций дополнительного образования детей по различным видам искусства как базы для художественного образования в целом.

Реализация Программы предполагает объединение усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) по решению основных задач развития Школы,

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);

Закон «Об образовании» Российской Федерации;

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 З 124-ФЗ с внесенными изменениями);

Задачи :

разработать алгоритмы разных форм методической работы, развести их по функциям, задачам, структуре, содержательному наполнению; . пересмотреть темы открытых уроков с точки зрения их психологической, методической, художественной значимости; . разработать систему интегрированных уроков по проблемам,

объединяющим весь коллектив; . запланировать проблемные совместные семинары педагогов разных отделений с показом методических наработок по решению поставленных задач; . выработать критерии и инструментарий отслеживания степени мотивации учащихся; . разработать методический пакет для мониторинга сферы интересов, художественных предпочтений (через анкеты, опросники, наблюдения, статистический анализ), который позволит объективно оценивать вклад каждого педагога в образовательный и воспитательный процесс, психологическую культуру учителя и, частично, уровень педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты:

Готовность обучающихся к дальнейшему самовоспитанию, самообразованию, профессиональному самоопределению;

✓ Формирование умения самостоятельно осуществлять учебную, исследовательскую, творческую деятельность;

Умение выявлять всеобщие закономерности в искусстве, в художественном творчестве;

Умение анализировать различные произведения искусства, оценивать их художественные достоинства;

Удовлетворенность обучающихся учебно-воспитательным процессом;

Развитие познавательных, творческих способностей и исполнительских навыков;

Этапы программы

Первый этап: 2016-2017-формирование концепции и проектная деятельность

Основные направления	Цель и задачи	Содержание деятельности	Мониторинг, показатели и формы отслеживания

<p>Концептуальная политика ДШИ</p>	<p>1. Определение стратегической идеи практических задач, проект программы развития,</p> <p>2. Вовлечение коллектива в проектирование концептуального пространства ДШИ, создание условий для формирования коллектива. 3. „Повышение уровня методологических знаний.</p>	<p>нализ ситуации, выявление проблем: - включение всего коллектива в проектирование концепции школы, выявление проблем, кризисов; -Педагогический совет «Реальный и идеальный образ ближайшего будущего ДШИ» проект программы развития, проектирование концепции; - ранжирование предложений педагогов школы. Создание банка информации</p>	<p>нализ работы -уровень и степень включенности педагогов в совместную деятельность; актуальность предложений, важность для всего коллектива, обоснованность проблем; -степень детализации проектов, наличие разработки пошагового видения к цели;</p>
------------------------------------	---	---	--

		индивидуальных предложений по реализации концепции. - Педсовет «Качество учебного процесса»	
Проектная деятельность коллектива	Формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику. Повышение качества образовательных услуг, Проектирование обобщенной модели выпускника.	-создание алгоритма написания образовательных общеразвивающих программ; - создание обобщенной модели выпускника; -выработка единых критериев требований на МО;	Соответствие концептуальным подходам ДШИ, - Наличие внутренних и внешних рецензий; -Классификация универсальных характеристик, проектов для выработки модели выпускника
Кадровая политика	Изучение ресурсов педагогического коллектива, уровня профессиональной компетенции. Активизация творческих сил	Организация творческих групп по интересующим проблемам и интересам с целью выявления приоритетных	Наличие методических разработок по учебным темам,

Этапы программы

Первый этап: 2016-2017-формирование концепции и проектная деятельность

Основные Направления ДШИ	Цель и задачи	Содержание деятельности	Мониторинг, показатели и формы отслеживания
Концептуальная политика ДШИ	<p>1. Определение стратегической идеи практических задач, проект программы развития.</p> <p>2. Вовлечение коллектива в проектирование концептуального пространства ДШИ, создание условий для формирования коллектива.</p> <p>3. „Повышение уровня методологических знаний.</p>	<p>нализ ситуации, выявление проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение всего коллектива в проектирование концепции школы, выявление проблем, кризисов; - Педагогический совет «Реальный и идеальный образ ближайшего будущего - проект программы развития, проектирование концепции; - ранжирование предложений педагогов школы. <p>Создание банка информации</p>	<p>нализ работы</p> <p>О.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень и степень включенности педагогов в совместную деятельность; - актуальность предложений, важность для всего коллектива, обоснованность проблем; - степень етализации проектов, наличие разработки пошагового вижения к цели;

		индивидуальных предложений по реализации концепции. - Педсовет «Качество учебного процесса»	
Проектная деятельность коллектива	Формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику. Повышение качества образовательных услуг. Проектирование обобщенной модели выпускника,	-создание алгоритма написания образовательных общеразвивающих программ; - создание обобщенной модели выпускника; -выработка единых критериев и требований на МО;	-Соответствие концептуальным подходам ДШИ. - Наличие внутренних и внешних рецензий; -Классификация универсальных характеристик, проектов для выработки модели выпускника
Кадровая политика	Изучение ресурсов педагогического коллектива, уровня профессиональной компетенции, Активизация творческих сил	Организация творческих групп по интересующим проблемам и интересам с целью выявления приоритетных	наличие методических разработок по учебным темам,

	преподавателей.	потребностей. ыступления на семинарах, конференциях, педсоветах.	
--	-----------------	--	--

<p>Методическая работа</p>	<p>Повышение профессионального мастерства, перестройка методической работы по индивидуальному графику.</p>	<p>зучение спроса педагогов: формирование аказа на практикумы и спец.курсы по выбору для педагогов ДИЛИ. ланирование графика повышения квалификации на базе РИПКРО. взаимодействие с учебными заведениями одобного типа с целью обмена опытом. ланирование проблемных семинаров.</p>	<p>оказатели качества курсовой подготовки: -внешние ецензии, мотивация к самообразованию, степень внедрения новых методик в собственную практику; -наличие индивидуальных планов повышения квалификации; - анализ актуальности открытых уроков, ем семинаров; - умение представить свою деятельность в комплексе: научность</p>
----------------------------	--	--	---

			обоснования, диагностика технологий.
Социальная деятельность обучающихся и педагогического коллектива	Сель-осознание полезности и востребованности художественной деятельности для людей, усиление мотивации. Воспитание духовнонравственных качеств субъектов учебного процесса,	Создание фонда методических учебных пособий. просветительская, концертная деятельность. Социальное партнерство.	разработка, публикация методических, учебных пособий. Отзывы, награды, видео материалы, азличная печатная продукция.
Укрепление материально-технической базы	Повышение качества услуг ДШИ.	использование обрвольных пожертвований. анжирование проблем по степени начимости и первоочередности вложений материальных ресурсов в программу азвития ДШИ.	Отчет администрации об использовании ресурсов.

Второй этап: 2016-2018 годы - внедрение новых технологий и структурных изменений

Содержание деятельности	Формы работы с педагогическим коллективом	Механизм управления	Формы отчета, отслеживания процесса
Проектная деятельность	<p>ель - рассмотреть возможности и целесообразность введения новых структурных модулей в пространство ДШИ.</p> <p>1 Внедрение в практику общеразвивающих программ, апробация и коррекция;</p> <p>3 , Педагогическое исследование, Определение измерителей и способов диагностики: -рейтинга школы у одителей; -степени мотивации учащихся; -уровня</p>	<p>Конкурсная основа, материальное стимулирование. елегирование полномочий аведующим отделений.</p>	<p>ыступления на семинарах, конференциях. Аналитические материалы по результатам апробации программ</p> <p>Статистический отчет. Анализ и обсуждение результатов на общем педсовете.</p>

	сформированности удожественного восприятия.		
Профессиональное мастерство (повышение квалификации)	-внедрение форм диагностики в практику; -пересмотр и планирование тем открытых уроков с точки зрения психологической, методической, удожественной значимости;	Организация семинаров, проблемных педсоветов	Аналитические материалы: - разработка алгоритмов мастер-классов, открытых уроков, ворческих мастерских; -презентация азличных форм публичных выступлений.
Социокультурная деятельность педагогического коллектива	перспективное планирование. форм социокультурной деятельности и межкультурных контактов,		Видеоматериалы; Отзывы; Награды; Статический анализ завучей; Систематизация видео- и аудиоматериалов
Укрепление материальной, технической и учебной базы	комплектование библиотеки новыми программами, учебниками. Пособиями; Обновление фонда	презентация новых поступлений	

	инструментов, наглядных пособий и пр.		
--	---	--	--

Третий этап: 2018-2019 год — заключительный, рефлексивный

Содержание деятельности	Формы работы с педагогами	Механизм управления	Формы отслеживания результатов
Проектная деятельность	Освоение форм самоанализа, самоотчетов, профессиональных проектов. Определение новых проблем, разрывов, планирование нового витка развития, сбор предложений. Планирование проблемных семинаров педагогов разных отделений с показом методических наработок по решению поставленных задач	Организация помощи молодым специалистам. Индивидуальное консультирование. Анализ проблем и планирование нового витка развития.	Наличие печатной продукции, публикации, выступления на различного уровня научнопрактических конференциях, публикации в сми.

Профессиональное мастерство	Внедрение в практику методик определения уровня компетенции преподавателя. Диагностика педагогических кадров по совокупности достижений.	Наличие научных руководителей.	Перекрестное анкетирование детей, родителей, педагогов. Анализ материалов по документам педагогов (самоанализ, самоотчет)
Социокультурная деятельность педагогического коллектива	Изучение спроса социума на художественную продукцию учащихся ДШИ, поиск новых форм социокультурной деятельности и межкультурных контактов.		
Материально-техническое обеспечение		Организация попечительского совета, укрепление связей с общественными организациями.	

Система контроля исполнения программы:

Создание рабочей группы по организации промежуточного контроля за ходом реализации программы.

Итоговые годовые отчеты о работе организации.

Ежегодный анализ промежуточных результатов деятельности по программе.

Сроки реализации Программы развития

2016-2017 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение реальных условий и готовность коллектива преподавателей, обучающихся и родителей.2, Подготовка учебно - методической базы.
Сбор педагогической информации	<p>Создание информационно аналитической системы:</p> <ul style="list-style-type: none">-сбор информации, определение цели и задач Программы;-проведение анализа полученной информации;-определение условий, при которых возможно достижение результатов;-разработка методического обеспечения
Содержание деятельности педагогического коллектива	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение профессиональной готовности преподавателей по данной Программе. Методы: собеседование, анкетирование на основе самоанализа и самооценки2. Курсовая подготовка педагогических кадров.3. Изучение опыта работы реализации аналогичных Программ

Работа с родителями	<p>1 Выявление мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Методы: собеседование, анкетирование, родительские собрания.</p>
---------------------	---

	<p>2. Информирование родителей о состоянии учебно—воспитательного процесса, о разработке и внедрении данной Программы в образовательный процесс,</p> <p>3 пропаганда здорового образа жизни.</p>
Работа с обучающимися	<p>1 Анкетирование, собеседование с обучающимися по выявлению интересов и отношения к качеству образовательного процесса в ДШИ.</p> <p>2. Выявление участия обучающихся в других творческих объединениях, кружках, секциях.</p> <p>3. Пропаганда и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни.</p> <p>4, Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровление воспитанников</p>
Комплекс организационных мероприятий	<p>1, Изучение документов, на основе которых была разработана данная Программа.</p> <p>2. Развитие материально — технической базы.</p> <p>3, Обновление учебного плана.</p> <p>4, Проведение контрольных точек, зачётов, академических концертов с обсуждением анализа качества успеваемости на заседаниях МО и педагогическом совете.</p>
Анализ регулирования выполнения Программы	<p>1. Анализ итогов работы первого этапа, оценка деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Методы: методические советы, совещания при заместителе директора по учебной работе, административные заседания при директоре, педагогические советы.</p> <p>2. Выявление проблем и пути их решения.</p>

<p>2017-2018 учебный год</p> <p>Работа в условиях реализации Программы.</p>	<p>1 Создать условия для развития образовательной среды ДШИ: эстетический образ школы, техническое обеспечение, комфортный психологический микроклимат, активизация использования здоровьесберегающих технологий, профессиональное развитие педагогических кадров, связь с внешней средой.</p> <p>2. Развитие программно методического обеспечения с использованием современных дидактических средств.</p> <p>3 Внедрение инновационных педагогических, музыкально компьютерных технологий в образовательное пространство школы,</p> <p>4. Анализ работы педагогического коллектива в соответствии с целью дальнейшего развития школы.</p>
<p>Содержание деятельности педагогического коллектива</p>	<p>1. Проведение круглых столов, методических советов, семинаров практиков, открытых уроков, педагогических чтений, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей,</p> <p>2. Продолжение изучения передового педагогического опыта.</p> <p>3, Проведение аттестации педагогических кадров</p> <p>4. Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических объединений всех отделений ДШИ.</p>

Работа с родителями	„Проведение родительских собраний с целью анализа и выявления недостатков работы школы в условиях реализации Программы.
---------------------	---

	<p>2.Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельности ДШИ.</p> <p>3, 3 пропаганда здорового образа жизни.</p>
Работа с обучающимися	<p>1 .Индивидуальная работа с группой выявленных одарённых детей. Создание условий работы по индивидуальным планам.</p> <p>2.Осуществление профориентационной работы на музыкальные, художественные, хореографические отделения профильных ОУ.</p> <p>3. Пропаганда и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровление воспитанников</p>
Комплекс организационных мероприятий	<p>1. Доработка учебных планов, составление модифицированных программ по новым видам учебной деятельности.</p> <p>2,0снащение кабинетов техническими средствами обучения.</p> <p>3 Создание эстетической среды в школе.</p> <p>4.Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе.</p>

<p>Контроль хода выполнения Программы</p>	<p>1 Систематическое подведение итогов работы методических объединений по проблемам выполнения Программы, совещания при директоре, завуче, на педагогическом совете.</p> <p>2.Проведение контрольных срезов, тестов, итоговых контрольных работ, академических концертов, с целью выявления творческой</p>
---	--

	<p>активности обучающихся.</p> <p>3.Разработка и апробация новых форм контроля знаний.</p>
<p>Анализ и регулирование выполнения Программы</p>	<p>1 .Анализ итогов работы по выполнению плана реализации Программы, оценка деятельности педагогического коллектива и обучающихся.</p> <p>2.Анализ итогов работы по второму этапу Программы.</p>
<p>2018 2019 учебный год</p>	<p>Внедрение обновленных учебных планов, программ.</p> <p>2.Пересмотреть содержание преподавания ряда профильных дисциплин.</p>
<p>Содержание деятельности педагогического коллектива</p>	<p>1 Внедрение новых программ.</p> <p>2.Корректировка содержания обучения,</p> <p>3 Совершенствование методической работы.</p> <p>4.Обмен опытом педагогической работы: семинары, конференции, круглые столы, ярмарки педагогических идей.</p> <p>5. Проведение аттестации педагогических работников с целью присуждения им квалификационной категории.</p>

Работа с родителями	<p>Привлечение родителей для решения учебновоспитательных задач,</p> <p>2.Проведение родительских собраний.</p> <p>3.Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения.</p> <p>4.Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями.</p> <p>5..Пропаганда здорового образа жизни.</p>
---------------------	--

<p>Работа с обучающимися</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Создание творческих детских коллективов. 2. Систематическое выявление одаренных детей. 3. Создание условий творческого развития для всех обучающихся, 4. Пропаганда и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни. 5. Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровление воспитанников
<p>Комплекс организационных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Проведение тематических педсоветов с целью проведения анализа выполнения этапов Программы развития. 2. Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований. 3. Дальнейшее совершенствование исполнительского мастерства творческих коллективов преподавателей ДШИ.
<p>Контроль за ходом выполнения Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Создание целостной системы внутришкольного контроля. 2, Подведение итогов работы.
<p>Анализ и регулирование выполнения Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> . Анализ итогов работы и оценка деятельности педагогического коллектива, коллектива обучающихся и родителей. 2. Выявление основных проблем на перспективу и планирование путей их решения.

2019-2020 учебный год	<p>1 Создание авторских программ, методических пособий, разработок и т.д.</p> <p>2.Сотрудничество с другими школами, работающими по разным направлениям художественно-эстетического образования.</p>
-----------------------	--

	<p>3 Организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей для развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>4.Работа по подготовке к участию обучающихся и творческих коллективов ДШИ к конкурсам разных уровней (городских, районных, региональных и Всероссийских).</p>
	<p>контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция подведение результатов учебной работы по различным показателям (абсолютная и качественная успеваемость, количество поступающих в ВУЗы, профильные образовательные учреждения) результативность участия обучающихся ДШИ конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня определение эффективности использования инновационной педагогической деятельности в условиях модернизации образования</p>