

Согласовано:

Директор МБОУ ДОД  
«Майминская ДШИ»

Филатова М.И.

«19» апреля 2014г.



Профессионально – этический кодекс  
педагогических работников  
МБОУ ДОД «Майминской ДШИ»

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 5  
от 18.04.2014

Республика Алтай  
Майминский район

Управление образования  
Администрации  
муниципального образования  
«Майминский район»

645006, с. Майма, ул. Советская, 34  
Телефон: 80484432-433



ПРИКАЗ  
с. Майма

Алтай Республика

«Майма аймагы» деп мухаммалы  
облысынын Администрациясы

№ 90  
февраля 2014 года

с. Майма

№ 90

Об утверждении профессионально-этического кодекса педагогических работников образовательных организаций Майминского района

С целью создания корпоративной культуры в образовательных организациях Майминского района, улучшения имиджа образовательных организаций, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, **п р и к а з ы в а ю**

1. Утвердить профессионально-этический кодекс педагогических работников образовательных организаций Майминского района (далее Кодекс) - приложение 1.

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций довести данный Кодекс до сведения педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Куралбау С.Б., главного специалиста по кадрам.

Начальник Управления образования

О.Ю. Абрамова

Профессионально-этический кодекс педагогических работников образовательных организаций Майминского района

Профессиональная этика – совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

Профессиональная этика лежит в основе всех других аспектов профессиональной деятельности, так как мораль профессиональной группы (профессиональная мораль) является составной частью морали общества, а собственно мораль является одним из самых древних регуляторов поведения и действий, взаимодействия людей, в том числе и в профессиональной сфере.

Этика (греч. Ethika - от ethos- обычай, нрав, характер) - философская наука, объектом изучения которой является мораль, её развитие, нормы и роль в обществе. Этика является одной из наиболее древних теоретических дисциплин, возникших как часть философии. Как отрасль философии, этика призвана на теоретическом уровне, решать вопросы морали и нравственности, возникающие перед человеком в его повеленной деятельности. Поскольку теоретическое знание имеет самое непосредственное отношение к практике, оно определённым образом обосновывает практическую деятельность человека.

Объектом изучения профессиональной этики педагогической работы является профессиональная мораль педагогического работника, а предметом – возникающие в процессе работы этические отношения, этическое сознание и этические действия педагогических работников. Целью этики педагогической работы является обеспечение и поддержание социально одобряемых содержания и сущности профессиональной деятельности, а задачей - нормативная регламентация отношений, поведения и действий отдельных представителей профессиональной группы и их объединений. Формирование соответствующего этического сознания педагогов образовательной сферы.

Основными категориями этики педагогической работы являются профессиональные этические отношения, этическое сознание, этические действия и профессиональный долг педагогического работника.

Педагогическая работа, как и любая деятельность, характеризуется определёнными структурными элементами, которые могут быть описаны с позиций морали и нравственности. Педагогический работник действует в



ценностно-ориентированном мире, где каждое действие, цель, мотив, средство достижения цели или даже намерение может получить оценку с точки зрения соответствия его моральным нормам, т. е. представлениям общества или микросоциума о добре и зле.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данный Этический Кодекс педагогического работника (далее – ЭКП) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательных организациях Республики Алтай, улучшения имиджа образовательных организаций, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию образовательной организации, поддерживают ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и братливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.

4. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Совета школы, Администрации) образовательной организации.

Изменения и дополнения утверждаются Комиссией по этике.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников – на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами Этического Кодекса педагогических работников руководствуются все сотрудники образовательной организации, работающие с обучающимися.

8. Данный Этический Кодекс педагогических работников определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общности образовательной организации;

- защищают их человеческую ценность и достоинство;

- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;

- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## 1.2. Предмет регулирования.

1.2.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведенных школьных и внешкольных мероприятий.

1.2.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановок для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

## 1.3. Цель Этического Кодекса педагогических работников.

1.3.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

1.3.2. Кодекс способствует тому, чтобы педагогический работник сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

## 1.4. Сфера регулирования.

1.4.1. Кодекс распространяется на всех педагогических работников образовательной организации.

1.4.2. Руководитель, Совет образовательной организации, Администрация и Комиссия по этике, педагогические работники и другие сотрудники образовательной организации, родители (законные представители) способствуют соблюдению этого Кодекса.



### 2.3. Взаимоотношения с другими лицами

#### Общение педагогического работника с обучающимися и воспитанниками

2.3.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися и воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

2.3.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся и воспитанникам позитивна и хорошо обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.3.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся и воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.3.4. При оценке поведения и достижений обучающихся и воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, поощрять мотивацию обучения.

2.3.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся и воспитанникам. Приняв обоснованно принимающие обучающегося и воспитанников оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.3.6. При оценке достижений обучающихся и воспитанников педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

2.3.7. Педагогический работник постоянно работает о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательства, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.3.8. Педагогический работник обладает дискретностью. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся и воспитанниками информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.3.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся и воспитанников, вознаграждения за свою работу.

2.3.10. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся и воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся и воспитанникам свои взгляды.

#### 2.4. Общение между педагогическими работниками.

2.4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

Он не принижает своих коллег и присутствует обучающимся и воспитанников или других лиц.

2.4.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.4.3. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. В образовательных организациях не должно быть места клеветы и оскорблениям.

2.4.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвезгаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.

2.4.5. Педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

#### 2.5. Взаимоотношения с администрацией

2.5.1. Образовательные организации базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

2.5.2. В образовательных организациях соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель образовательной организации.

2.5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

2.5.4. Оценка и решения руководителя образовательной организации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

2.5.5. Педагогические работники имеют право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

2.5.6. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательной организации.

#### 2.6. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников.

2.6.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает



смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

2.6.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителей) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Перелазать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

2.6.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся и воспитанников.

2.6.4. На отношения педагогических работников с обучающимися и воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

#### 2.7. Взаимоотношения с обществом.

Педагогический работник:

2.7.1. Является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

2.7.2. Старается внести свой вклад в развитие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

2.7.3. Хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

#### 2.8. Культура внешнего вида.

2.8.1. Недопустимо небрежное отношение к своей внешности. Прическа, костюм, украшения в одежде должны быть подчинены решению педагогической задачи - эффективному воздействию на формирование личности обучающихся и воспитанников.

2.8.2. Кричащая, яркая, обтягивающая, откровенно открытая одежда недопустима. Неаккуратная, мятая одежда вызывает испрекзнь к педагогическому работнику и не способствует выработке авторитета.

2.8.3. Педагогическим работникам не допускается ношение джинсовых брюк, а также спортивной одежды и обуви (кроме педагогических работников физического воспитания). Не разрешается носить мини-юбки и слишком короткие платья.

#### 2.9. Академическая свобода и свобода слова

2.9.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.9.2. При отборе и передаче информации обучающимся и воспитанникам педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

2.9.3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

2.9.4. Педагогический работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

#### 2.10. Личные интересы и самоотвод

2.10.1. Педагогический работник и руководитель образовательной организации объективны и бескорыстны.

2.10.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

2.10.3. Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счести, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации образовательной организации и лицам, рассматривающим данное дело.

#### 3. Помощь образовательной организации

3.1. Педагогический работник строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

3.2. Руководитель образовательной организации или педагогический работник может принять от родителей обучающихся и воспитанников любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательной организации. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность родителям (законным представителям).

#### 4. Механизм работы Комиссии по этике.

4.1. Каждое структурное подразделение образовательной организации имеет права представлять одного кандидата для избрания его Председателем Комиссии по этике.

4.2. Также существует возможность самовыдвижения.

4.3. Председателя Комиссии по этике выбирают большинством голосов путем открытого голосования в рамках проведения педагогического совета.

4.4. Срок полномочия председателя три года без права переизбраться на второй срок.

4.5. Председатель после своего избрания на этом же заседании имеет право изъявить желание и рекомендовать к себе в Комиссию четырех человек, но они также избираются путем открытого голосования.

- 4.6. Члены Комиссии также избираются сроком на три года без права переизбрания.
- 4.7. После формирования, Комиссия по этике становится полноправным подразделением образовательной организации.
- 4.8. Один раз в квартал Председатель Комиссии по этике предоставляет отчет о проделанной работе руководителю образовательной организации.
- 4.9. Комиссия по этике принимает заявления от педагогических работников, сотрудников, обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей) только в письменной форме.
- 4.10. Комиссия по этике по поступившим заявлениям разрешает возникающие конфликты только на территории образовательной организации, только в полном составе и в определенное время, заранее оложесив заявителя и ответчика.
- 4.11. Председатель Комиссии имеет право наложить вето на решение членов комиссии.
- 4.12. Председатель Комиссии подчиняется руководителю образовательной организации, но в своих действиях независим, если это не противоречит Уставу образовательной организации, законодательству Российской Федерации.
- 4.13. Комиссия по этике осуществляет гражданский контроль (в данном случае этический) по работе в образовательной организации и только Председатель наделен полномочиями, делать замечания работникам, касающиеся вопросов этики.
- 4.14. Председатель в одностороннем порядке имеет право пригласить для профилактической беседы педагогического работника, обучающегося и воспитанника, их родителей (законных представителей) не собирая для этого весь состав Комиссии.
- 4.15. Председатель имеет права обратиться за помощью к руководителю образовательной организации для разрешения особо острых конфликтов.
- 4.16. Председатель и члены Комиссии по этике не имеют права разглашать информацию, поступающую к ним.
- 4.17. Комиссия несет персональную ответственность за принятие решений, к руководителю образовательной организации.
- 4.18. Пожаловаться на Комиссию можно только в письменной форме, поданной на имя руководителя образовательной организации. В данном случае Председатель Комиссии должен будет также в письменной форме опровергнуть данное заявление-жалобу, либо его прокомментировать, либо принять во внимание и исправить.
- 4.19. Каждый несет персональную ответственность за подачу непроверенных сведений.



С Профессионально – Этическим кодексом ознакомлены:

Александрова Т.Я.

Аберле В.Г.

Гигальчий Л.В.

Зубарева И.А.

Киселева Н.И.

Ковалева З.И.

Кулиева Н.Ф.

Козлова О.Д.

Лифанская О.А.

Рассказов А.М.

Сухарева О.В.

Симонова Т.М.

Семенова С.А.

Сафронова О.А.

Тазетдинова С.В.

Филатова М.И.

Харитоненко Е.М.

Хохолкова С.В.

Щетинина Л.П.

Ямшитова Е.А.

Павлинова Т.Ю.

Кустова А.А.

*Handwritten signatures and initials corresponding to the names listed on the left.*

С профессионально – этическим кодексом ознакомлены:

Алехина А.О.

Асатрян О.М.

Бучнева А.А.

Гётте О.А.

Гальцева И.А.

Гальянова О.А.

Дмитриев И.К.

Ипполитов В.Н.

Кожеуров И.А.

Кокосова С.Н.

Калинникова Н.Ю.

Казанин Ю.М.

Карачанская Н.Г.

Лифанская О.А.

Лопарева Л.В.

Лосева Е.Б.

Мутасова А.А.

Михеев Ю.А.

Параева Т.С.

Романович Ю.В.

Савицкая С.С.

Тайтаков А.Н.

Туголукова С.А.

Тришечкина И.Ю.

Шевченко Р.И.

Шуваева К.А.

Шульгина Э.З.

*[Handwritten signatures corresponding to the list of names]*