

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Майминская детская школа искусств»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Майминская ДШИ»

« 10 » апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙМИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(за 2020 год)

с.Майма, 2021 г.

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «Майминская ДШИ» сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Филатовой М.И., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Сафроновой О.А., заведующей хозяйственной частью Судоргиной Т.П.

В процессе самообследования проведен анализ деятельности учреждения по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Майминская ДШИ»
- ✓ диагностика и корректировка деятельности МБУ ДО «Майминская ДШИ» по основным направлениям.

Содержание отчета

I раздел

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления
3. Образовательная деятельность
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Конкурсно-фестивальная и выставочная деятельность.
6. Поддержка одаренных детей
7. Концертно-просветительская деятельность.
8. Работа с родителями
9. Качество кадрового обеспечения
10. Качество информационно-библиотечного обеспечения
12. Качество материально-технической базы
12. Обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников
13. Заключение.

II раздел

Показатели деятельности МБУ ДО «Майминская ДШИ»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Майминская детская школа искусств»
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО «Майминская ДШИ»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Школа искусств
Место нахождения	Российская Федерация 649100, Республика Алтай, Майминский район, с. Майма, ул. Ленина, д.15-А.
Год образования	1 февраля 1961 г.
Телефон, факс	8 (38844) 23-6-71
Адрес электронной почты	maima_dshi@mail.ru
Адрес сайта	http://dhimaima.ucoz.com/
Реквизиты:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Майминская детская школа искусств» (МБУ ДО «Майминская ДШИ») действующая на основании устава. Директор Шуваева Ксения Алексеевна Регистрационный номер: МР 10814 649100 с. Майма ул. Ленина 15А. Управление Федерального Казначейства по Республике Алтай " ГРКЦ НБ РЕСП, АЛТАЙ БАНКА РОССИИ Г.ГОРНО-АЛТАЙСК Л/с 20776У15910 ИНН 0408005742 кпп 040801001 Р/С 40701810700001000002 БИК 048405001 ОГРН 1020400665450 выдан 09.03.2004г. ОКПО 49568864 ГРН: 2120411097926 от 30.11.2012г. ОКОГУ 49007 ОКАТО 84215830001 ОКВЭД 80.10.3 ОКФС 14 КОПФ 81 Рег.номер ФСС 0408000104 Рег.номер ПФР 004-002-002375 Тел. (38844) 23 - 6 - 71. Эл. адрес: maima_dshi@mail.ru Сайт школы http://dhimaima.ucoz.com/

Учредители	Администрация муниципального образования "Майминский район" Управление по трудовым и социальным вопросам Администрации МО «Майминский район»
Лицензия	№10299, от 21.12.2015. Предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки РА от 21.12.2015 №1840, срок действия – бессрочно.
Государственная аккредитация	серия АА № 125981, дата выдачи 24.10.2006г, срок действия – бессрочно
Устав Изменения в Устав	Утвержден Приказом Управления образования Администрации МО «Майминский район» от 04.12.2015 г. № 683 Утверждены Приказом Управления образования Администрации МО «Майминский район» от 15.12.2015 г. № 730 Утверждены Распоряжением Администрации МО «Майминский район» от 23.12.2015 г. № 996-р Утверждены Распоряжением Администрации МО «Майминский район» от 17.12.2020 г. № 15-р
Ф.И.О. директора	Шуваева Ксения Алексеевна
Зам.директора по УВР	Сафронова Ольга Александровна
Общая численность работников	58 человек
Численность педагогических работников	53 человек
Численность обучающихся	550 человек
Образовательные области	- Музыкальное искусство (фортепиано, аккордеон, баян, труба, флейта, кларнет, саксофон, гитара, вокальное исполнительство), - хореографическое искусство, - изобразительное искусство, - ранне-эстетическое развитие
Образовательные программы	1.Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства 2.Дополнительные общеразвивающие программы художественно – эстетической направленности
Форма собственности здания	Муниципальная
Площадь здания	2147 кв.м.
Характеристика здания: - отдельно стоящее, - встроенное, - встроено-пристроенное	Отдельно стоящее
Площадь оформленной земли, кадастровый номер, реквизиты договора	4650 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 04-01//01-3/2002-304, дата выдачи 22.08.2002г Кадастровый номер 04:01:010401:0020

Выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Майминская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

2. Структура и система управления

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет Благотворительного фонда «Поддержка и развитие Майминской ДШИ».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Отношения работников Школы регулируются коллективным договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Выводы:

В целом структура и система управления МБУ ДО «Майминская ДШИ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех участников образовательного процесса и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

- по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности;
- по дополнительным общеразвивающим программам (ПФДОД)

Образовательная деятельность ведется по направлениям:

- ✓ Музыкальное искусство
- ✓ Изобразительное искусство
- ✓ Хореографическое искусство
- ✓ Ранне-эстетическое развитие

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы. Программные требования в зависимости от возраста ребенка, исходного уровня его развития, индивидуальных способностей, интересов и потребностей дифференцированы по содержанию.

С 1 сентября 2014 года МБУ ДО «Майминская ДШИ» реализует:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:

I. «Фортепиано»

1. ПО.01.УП.01. «Специальность. Чтение с листа»
2. ПО.01.УП.02. «Ансамбль»
3. ПО.01.УП.03. «Концертмейстерский класс»
4. ПО.01.УП.01. «Специальность. Чтение с листа»
5. ПО.02.УП.01. «Сольфеджио»
6. ПО.02.УП.02. «Слушание музыки»
7. ПО.02.УП.03. «Музыкальная литература»
8. ПО.02.УП.04. «Хоровой класс»
9. ПО.02.УП.04. «Элементарная теория музыки»
10. В.07. «Сочинение и импровизация»

II. «Народные инструменты»:

1. ПО.01.УП.01. «Специальность (аккордеон, баян)»
2. ПО.01.УП.02. «Ансамбль»
3. ПО.02.УП.01. «Сольфеджио»
4. ПО.02.УП.02. «Слушание музыки»
5. ПО.02.УП.03. «Музыкальная литература»

III. «Хоровое пение»:

1. ПО.01.УП.01. «Хор»
2. ПО.01.УП.02. «ОСНОВЫ ДИРИЖИРОВАНИЯ»
3. ПО.02.УП.01. «Сольфеджио»
4. ПО.02.УП.02. «Слушание музыки»
5. ПО.02.УП.03. «Музыкальная литература»

IV. «Духовые инструменты»:

1. ПО.01.УП.01. «Специальность (флейта, саксофон, труба)»
2. ПО.01.УП.02. «Ансамбль»
3. ПО.02.УП.01. «Сольфеджио»
4. ПО.02.УП.02. «Слушание музыки»
5. ПО.02.УП.03. «Музыкальная литература»

2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись»:

1. ПО.01.УП.01. «Рисунок»
2. ПО.01.УП.02. «Живопись»
3. ПО.01.УП.03. «Композиция»
4. ПО.02.УП.02. «История искусств»
5. ПО.03.УП.01. «Пленер»
6. В.02. «Цветоведение»
7. В.03. «Шрифты»
8. В.04. «Компьютерная графика»
9. В.05. «Валяние»
6. В.06. «ДПИ»

3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области хореографического искусства:

II. «Хореографическое исполнительство»:

1. ПО.01.УП.01. «Классический танец»
2. ПО.01.УП.02. «Народно-сценический танец»
3. ПО.01.УП.03. «Подготовка концертных номеров»
4. ПО.01.В.00. В.01. «Историко-бытовой танец»
5. ПО.01.В.00. В.07. «Бальный танец»

4. Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

- | | |
|---|---|
| 1.«Фортепиано» | 12.«Декаративно-прикладное искусство» |
| 2. «Предмет по выбору (фортепианный ансамбль, аккомпанемент)» | 13. «Цветоведение» |
| 3.«Ансамбль» | 14. «Рисунок» |
| 4. «Сольфеджио» | 15.«Изобразительное искусство» |
| 5. «Музыкальная литература» | 16.«История искусств» |
| 6.«Сольное пение» | 17. «Музыка» |
| 7.«Общее фортепиано» | 18. «Ритмика» |
| 8 «Баян» | 19. «Предмет по выбору (Развитие речи)» |
| 9.«Гитара» | 20.«Логопедия» |
| 10. «Живопись» | 21. «Английский язык» |
| 11.«Композиция» | |

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Школе по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется: учебным планом, годовым

календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- аудиторные занятия (индивидуальные, мелкогрупповые, групповые);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, просмотры, экзамены);
- выставки, фестивали и конкурсы;
- культурно-просветительские мероприятия (беседы, лекции, концерты, творческие встречи и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, музыкальные гостиные и т.д.).

В Школе установлена пятибалльная и зачетная система оценок.

Оценка качества реализации общеобразовательных программ в области искусств освоения учебных предметов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в конце каждого полугодия учебного года, итоговую аттестацию в конце обучения.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, которые могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического Совета.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Требования к содержанию итоговой аттестации учащихся определяются Школой. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся. При прохождении итоговой аттестации выпускник демонстрирует знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение общеобразовательных программ в области искусств, выдается свидетельство установленного образца.

Для аттестации учащихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждены методическим советом школы.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

Контингент

Отделения/ классы	Контингент начало 2019-2020 уч.года	Контингент конец 2019-2020 уч.года	Выпуск	Контингент начало 2020-2021 уч.года
Фортепианное/ фортепиано	100	100	6	96
Народное/ Баяна, аккордеона, балалайка, домра	51	51	6	38
Класс духовых инструментов	25	25	-	27
Класс скрипки	15	15	2	15
Хоровое пение	76	76	5	75
Художественное	94	94	6	110
Хореографическое	110	110	11	110
Ранне эстетическое развитие	79	79	20	79
Всего	550	550	36 (Св-во об окончани и + 20 (отд. РЭР)	550

Результаты аттестации обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

Отделения/ классы	Всего обучающихся	Качественная успеваемость
Фортепианное/ фортепиано	100	80%
Народное/ Баяна, аккордеона	51	78%
Класс духовых инструментов	25	79%
Класс скрипки	15	85%
Хоровое пение	76	82%
Художественное	94	84%
Хореографическое	110	90%
Итого:	471	

*На отделении ранне-эстетического развития аттестация учащихся не предусмотрена.

Выпускники, студенты профильных учебных заведений:

Год выпуска	Год поступления	ФИО	Наименование учебного заведения	отделение	курс
2020	2020	Лазарева Майя Васильевна	АлтГМК в г.Бийке	отделение хорового дирижирования	1
2020	2020	Казанин Роман	Новосибирский музыкальный колледж	Фортепианное отделение	1
2019	2019	Салимбаев Айдар	АлтГМК, г.Барнаул.	Струнное отделение (Альт)	2
2019	2019	Благинина Ксения Валерьевна	АлтГМК в г.Бийке	отделение хорового дирижирования	2
2019	2019	Гуляева Мария	Колледж культуры и искусства, г.Горно-Алтайск .	хоровое	2
2017	2018	Касаткина Елена	Колледж культуры и искусства, г.Горно-Алтайск .	Народное художественное творчество.	3
2016	2018	Куропятникова (Шапорева) Юлия Алексеевна	Алт.ГИК	Хореографический факультет	3
2013	2018	Рогова Мария Сергеевна	Новосибирская государственная консерватория (после окончания БиГМК)	Вокальное отделение	3
2017	2017	Куралева Анастасия	АлтГМК в г.Бийке	Фортепианное отделение	4
2017	2017	Липатова Ирина	Колледж культуры и искусства, г.Горно-Алтайск .	Хореографический факультет	4
2017	2017	Ложникова Таисия	Колледж культуры и искусства, г.Горно-Алтайск .	Народное художественное творчество.	4

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО «Майминская ДШИ» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение учебного года осуществляется внутришкольный контроль (ВШК) по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам организации УВР, качества преподавания, учебной нагрузки.

Формы внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течение года
3	Информационные справки, отчеты	- информации по движению контингента. - отчет об учебной, внеклассной, методической работе (каждый педагог) - отчёты об учебной, внеклассной, методической работе по отделениям (зав. отделениями)	До 20 числа ежемесячно Еженедельно по четвергам Каждую четверть
4.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	- Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ.	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – (ответственные	

	зав. отделениями): - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы.	Сентябрь, январь, май
Результаты проверок отражены в аналитических справках и проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.		

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов, экзаменов, просмотров с профессиональным обсуждением.

С целью ознакомления с методикой преподавания и проверкой выполнения образовательных программ проводятся посещения уроков молодых специалистов (по плану).

Выводы:

МБУ ДО «Майминская ДШИ» налажена система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

5. Конкурсно-фестивальная деятельность

№	Название мероприятия	ФИ участника, название коллектива	ФИО преподавателя, руководителя	Результат участия		
				Лауреат/степень	Дипломант	Участие
Мероприятия международного уровня						
1	«Звездный проект – 2020» - V Международный конкурс детского и молодежного творчества ДМШ№3 (8.02.20)	5 участников Ломаева Полина Блинов Данил Шипицына Дарья Гареева Соня Туденева Вероника	Асатрян О.М - // - Сафронова О.А. Асатрян О.М - // -	III	I I II II	

2	«Золотая осень» - Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии. С-Петербург, 24.02.20.	<u>2 участника:</u> Номинация «Рисунок»: Спиглазова Полина, Сафронов Арсений	Павлинова Т.Ю. - // -		2 место 3 место	
3	«Талантико» - Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых Москва, 25.02.20.	<u>1 участник-</u> Демина Дарья	Сухарева О.В.			Диплом
4	Международная олимпиада по ИЗО для 4-х классов, Онлайн, 01.04.20	<u>1 участник</u> Попов Максим	Тришечкина И.Ю.		1 место	
5	Международный конкурс «Моя родина- Россия », Парад талантов России г.Москва Дистанционно, 28.06.20 конкурс рисунков	<u>2 участника</u> Карцева Мария Казанцева Ирина	Карачанская Н.Г.		1 место 2 место –	
6	Международный конкурс «Мои любимые питомцы» Парад талантов России г.Москва дистанционно 28.06.20 конкурс рисунков	<u>1 участник</u> Кайгородова Настя	Карачанская Н.Г.		1 место	
7	Международный конкурс «Мир глазами детей», Парад талантов России г.Москва дистанционно 28.06.20 конкурс рисунков	<u>1 участник</u> Григорян Акоп	Карачанская Н.Г.		2 место	

8	Международный конкурс «Пейзажи России» , Парад талантов России г.Москва дистанционно 1.07.20 конкурс рисунков и фотографий	<u>1 участник</u> Рахимова Карина	Карачанская Н.Г.		2 место	
9	Всероссийский конкурс «Летние фантазии» Парад талантов России дистанционно 03.07.20	<u>1 участник</u> Карцева Мария	Карачанская Н.Г.		1 место	
10	Международный конкурс «Какого цвета лето» , Парад талантов России г.Москва дистанционно 2.07.20 конкурс рисунков	<u>1 участник</u> Груздева Дарина	Карачанская Н.Г.		3 место	
11	Международный конкурс «Я рисую лето» , Парад талантов России г.Москва Дистанционно 7.07.20 конкурс рисунков	<u>1 участник</u> Алехина Арина	Карачанская Н.Г.		1 место	
12	Международный конкурс детского творчества «Символ 2020 года» , «Новое движение» г.Москва дист. номинация 14.07.20 ДПИ	<u>1 участник</u> Рахимова Карина	Карачанская Н.Г.	I ст		
13	Международный конкурс	<u>1 участник</u> Груздева Дарина	Карачанская Н.Г.	I ст		

	<p>изобразительного искусства «Художественная мастерская», «Новое движение», г.Москва14.07.20 Дист. .номинация рисунок</p>					
14	<p>ХП Международный этнофорум «Сибирские беседы»: г.Барнаул Дистанционно20.11.20</p>	<p>20 участников в номинации «Народное пение» Диплом ст. – ансамбль «Славица», ансамбль «Задоринка» Дисхаймер В. . в номинации «Фольклорное пение» Фролова П., Софронова В., Табакаев Г.</p>			<p>I I III I III III</p>	
15	<p>Международный конкурс талантов «Чудесная страна» г.Новосибирск, дистанционно, 30.11.20</p>	<p>6 участников конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенние мотивы»: Попов А., Патрина М., Вакулева В., Колычева А., Фараонова М., Хадка М. 2 участника конкурс изобразительного искусства «Осенние мотивы»: Вакулева В. Хадка М.</p>	<p>Кулиева Н.Ф - // - - // - - // - - // - - // -</p> <p>Павлинова Т.Ю. - // -</p>	<p>III III III III III III</p> <p>IV</p>	<p>Дипломант</p>	
16	<p>«Адмиралтейская звезда» - Международный</p>	<p>2 участника Блинов Данил Некрасов-</p>	<p>Асатрян О.М. - // -</p>	<p>I I</p>		

	фестиваль-конкурс творческих коллективов: г. Санкт-Петербург, дистанционно, 10.12.20	Хабибуллин Н.				
Мероприятия всероссийского уровня						
1	«Мелодинка» - Всероссийский конкурс вокалистов 5.01.20.	<u>2 участника:</u> Саргсян Ани Мальцева Кира	Сухарева О.В. - // -	I II		
2	"Звезда спасения" IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества (1 этап), Март, 2020, Г. Горно-Алтайск (ГУ МЧС России по РА)	<u>12 участников</u> номинация "Хореографическое творчество" ансамбль "Планета детства"	Тазетдинова С.В.		I	
3	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы г. Киров Дистанционно, 20.03.20	<u>1 участник</u> Дайнекова В.	Хохолкова С.В.		3 место	
4	«Детские фантазии» - Всероссийский творческий конкурс г. Киров Дистанционно, 20.03.20	<u>1 участник</u> Фефелов С.	Хохолкова С.В.		3 место	
5	«Великая Казачья Русь» - ежегодный, открытый, дистанционный конкурс казачьей культуры, в рамках	<u>3 участника</u> номинация «Вокал» Фролова Полина Сафронова Варя Табакаев Глеб	Фефилова Е.В., конц-р Штерц Д.И.	I III III		

	проекта «Мы за великую державу» РОО «Творческий союз работников культуры и искусств» г.Санкт-Петербург 30.09.20-4.10.20					
6	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Бархатная осень», «Новое движение» 28.11.20 г.Москва, дист	. 1 участник Альдашева Валерия	Карачанская Н.Г.	I		
7	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «дети рисуют Победу», «Новое движение» г.Москва, дист. 28.11.20	1 участник Медведев Алексей	Карачанская Н.Г.	I		
Мероприятия межрегионального, зонального уровня						
1	«Признание» -IX Открытый зональный фестиваль-конкурс: АлтГМК, г.Бийск (24.01.20)	28 участников Тюгай Елизавета Воробьева Валерия, Никольская Ева (скрипка, конц-р Тайтаков А.Н.) Анс.скрипачей «Хороший день» Акчинова Аржана Вок. ансамбль «Капельки»(конц. Минеева И.А.) Инструментальный ансамбль «Мажор» Тюгай Лиза (блок-флейта, конц. Шевченко Р.И.)	Асатрян О.М. - // - - // - - // - - // - Параева Т.С Аберле В.Г., Асатрян О.М. Ипполитов В.Н.	I II II II III III III		Диплом

		Сёмкина Анастасия (домра, конц Тайтаков А.Н.) Мурадова Лиза (фортепиано) Могилевская Алина (фортепиан) Некрасов- Хабибуллин Николай (труба, конц-р преп. Асатрян О.М.) Гареева София, Туденева Вероника (скрипка, конц-р Тайтаков А.Н.)	Тапаева М.М., Зубарева И.А Дехерт А.С. Ипполитов В.Н., Асатрян О.М.			Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
2	Открытая зональная музыкально- теоретическая олимпиада для учащихся ДМШ и ДШИ Бийского методобъединения и Республики Алтай (3 участника) АлтГМК, Бийск (8.02.20)	3 участника Опалихина Катя Татина Таяна Елекова Алина	Маскальцова В.А.	IV		Диплом Диплом
3	«Жемчужины Алтая» - III открытый зональный конкурс юных исполнителей на струнно- смычковых инструментах, посвященный 75- летию Великой Победы ДМШ№1 г.Бийск, 2.03.20.	5 участников Ломаева Полина Блинов Данил Гареева Соня Акчинова Аржана Туденева Вероника	Асатрян О.М - // - - // - - // - - // -	II III	Дипло мант Дипло мант Дипло мант	
Мероприятия регионального (республиканского) уровня						
1	Этноконкурс, посвященный	5 участников Абанина Алена	СавицкаяС.С			Участие

	Дню Победы. (Республиканский ЦДТ, 12.03.20.)	Бучнев Савва Польских Вика Жбанова Саша, Павлинова Рита	Павлинова Т.Ю. - // - - // - - // -			
2	«Радуга талантов» - VII открытый конкурс городской конкурсной детской песни Номинация «Песни, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы» Июнь, 2020 г. Горно-Алтайск	28 участников хор «Камертон»	Романович Ю.В. конц-р Дмитриев И.К.		I	
3	«Юные дарования-2020» - Республиканский онлайн-конкурс, посвященный Году памяти и славы в Российской Федерации и 150-летию со дня рождения Григория Ивановича Чорос-Гуркина, г. Горно-Алтайск Дистанционно, 23.11.20-12.12.20	12 участников номинации «Академический вокал» - Рой Марьяна Номинация «Духовые инструменты» - Тюгай Елизавета (флейта), Кречетов Ярослав (саксофон) – Тимошенко Виктория (флейта), Некрасов-Хабибуллин Николай (труба), номинации «Скрипка» - Туденева Вероника Блинов Данил Ломаева Полина номинация фортепиано Зырянова М., Ломаева П., Маркаевич А. Алесандрова М.	Романович Ю.В. Ипполитов В.Н. - // - - // - Асатрян О.М. - // - - // - - // - Шуваева К.А. - // - - // - - // -	I место II место II место III место II место I место II место III место		<i>участие</i> <i>участие</i> <i>участие</i> <i>участие</i>

<p align="center">Мероприятия муниципального уровня (городского, районного, окружного, межрайонного)</p>						
1	<p>ХП районный патриотический Фестиваль творчества, посвященный Году памяти и славы в Российской Федерации, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945. (19.02.20.)</p>	<p><u>17 участников</u> хореогр.анс. «Планета детства» Саргсян А. Лазарева Майя</p> <p>Демина Д., Лазарева П., Мальцева К., дуэт Лазарева М., Лазарева П.</p>	<p>Газетдинова С.В. Сухарева О.В. - // -</p> <p>- // - - // - - // - - // -</p>		<p>I II III</p>	<p>Диплом Диплом Диплом Диплом</p>
2	<p>Конкурс между селами Майминского района в рамках праздника «Чага байрам» (с.Урлу –Аспак) 25.02.20.</p>	<p><u>2 участника</u> Хореографический ансамбль «Незабудка» (дуэт)</p>	<p>Зяблицкая С.А.</p>			Участие
3	<p>«Надежды Алтая» - Межрайонный конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы (направление: хореография): 14.03.20, Майма (326 детей из 11 школ РА и Алтайского края.)</p>	<p><u>96 участников</u> Хореографический ансамбль «Планета детства» в номинациях: «Детский танец», «Народно-стилизированный танец. 9-12лет», «Народно-стилизированный танец. 13-15лет», «Эстрадный танец. 9-12лет», «Современный танец. 9-12 лет», «Современный танец. 13-15лет»</p> <p>Хореографический ансамбль «Родом из детства» В номинации: «Современный</p>	<p>Газетдинова Светлана Викторовна</p> <p>Газетдинова Светлана Викторовна</p>		<p>I I I I I II I</p>	

		танец. 13-15лет» Хореографический ансамбль « Росиночка » в номинации «Детский танец» Хореографический ансамбль « Карамельки » степени в номинации «Народно-стилизированный танец. 9-12лет» Хореографический ансамбль « Незабудка » (в/к Кызыл-Озек): в номинации «Современный танец. 9-12 лет» «Эстрадный танец. 9-12лет»	Семенова Светлана Александровна, Тазетдинова С. В. Зяблицкая Светлана Алексеевна Зяблицкая Светлана Алексеевна	II III II III		
4	«Надежды Алтая» - Межрайонный конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы (направление: художественное, дистанционно, 20.04.20): (56 детей из 5 школ РА и Алтайского края)	69 участников Ст. кат.(14-17лет) <i>номинация ДПИ «Живопись»</i> Дайнекова Виктория <i>номинация ДПИ</i> Дайнекова Виктория, Симонова Ольга <i>номинация ДПИ «Живопись»</i> Павлинова Маргарита преп. Ср.кат. (11-13 лет) <i>номинация ДПИ «Живопись»</i> Вакулева Варвара <i>номинация ДПИ</i> Вакулева Варвара, Сорокина Дарья <i>номинация ДПИ</i>	Хохолкова С.В. Кулиева Н.Ф. - // - Павлинова Т. Ю. - // - Кулиева Н.Ф. - // -	II III II III	Im Im Im IIм- Im Im Im	

		<p>«Живопись» Сафронова Арина, Патрина Рита, Смирнова Мария <i>номинация ДПИ</i> «Керамика» Муйтуева Мария, Сафронова Арина <i>номинация ДПИ</i> Смурыгина Настя Рослин Савелий, Попов Александр <i>номинация ДПИ</i> «Живопись» Бульгина Анастасия, Туркина Арина <i>номинация ДПИ</i> «Керамика» Попов Александр</p> <p>Мл.категория <i>номинация ДПИ</i> «Живопись» Нохрина Евгения, Пиягина Злата, Кирьянов Артем, Ямшитов Михаил <i>номинация ДПИ</i> «Живопись» Маруаевич Виолетта, Спиглазова Поля, Санникова Настя Симонова Ксения <i>номинация ДПИ</i> «Живопись» Белоусов Кирилл, Бабицкая Анастасия</p>	<p>Павлинова Т.Ю. - // - - // -</p> <p>Кокосова С.Н. - // -</p> <p>Кулиева Н.Ф. - // - - // -</p> <p>Павлинова Т. Ю. - // -</p> <p>Кокосова С.Н.</p> <p>Савицкая С.С. - // - - // - - // -</p> <p>- // - - // - - // -</p> <p>- // - - // -</p>	<p>Пм- Пм- Пм-</p> <p>Пм- Пм-</p> <p>Пм- Пм- Пм-</p> <p>Шм- Шм- Шм-</p> <p>Им – Им Им Им</p> <p>Пм –</p> <p>Пм- Пм-</p> <p>Пм-</p> <p>Шм- Шм-</p>	
5	«Дари добро!» - открытый конкурс детских рисунков АНО «Артика», с.Шебалино, 1.12.20	2 участника Могильникова К. Затлер А.	Хохолкова С.В. - // -		Диплом Диплом
Мероприятия школьного уровня					
1	20.01.20	98участников			

«Музыкальный серпантин» - внутришкольный конкурс исполнительского мастерства Фортепианное отд., скрипка	Калужина Арина 1кл	Зубарева И.А.	Гран-При	
	Акчинова Аржана 3кл	Асатрян О.М.	Гран-При	
	Казакова Настя 0кл	Минеева И.А.	При I	
	Гончаров Кирилл 1кл	Щетинина Л.П.	I	
	Молчанов Антип 1 кл	Лосева Е.Б.	I	
	Морозова Василиса 1кл	Сафронова О.А.	I	
	Мурадова Елизавета 1кл	Зубарева И.А.	I	
	Зырянова Мария 1кл	Шуваева К.А.	I	
	Маркаевич Анастасия 1кл	Шуваева К.А.	I	
	Шипицына Дарья 2кл	Сафронова О.А.	I	
	Болдырев Михаил 2 кл	Маскальцова В.А.	I	
	Никольская Ева 2 кл	Асатрян О.М	I	
	Аронов Иван 3кл	Харитоненко Е.М..	I	
	Шмаков Кирилл 3 кл	Сафронова О.А.	I	
	Расчётова Яна 3кл	Харитоненко Е.М.	I	
	Смольскас Софья 3кл	Минеева И.А.	I	
	Тюгай Елизавета 3кл	Асатрян О.М.	I	
	Молчанов Стефан 3кл	Лосева Е.Б.	I	
	Александрова Мария 4кл	Шуваева К.А	I	
	Ломаева Полина 4кл	Асатрян О.М.	I	
	Блинов Данил 4кл	Асатрян О.М.	I	
	Молчанова Сарра 7кл	Лосева Е.Б.	I	
	Ломаева Елизавета 1кл	Асатрян О.М.	II	
	Дмитриев Степан 1кл	Щетинина Л.П.	II	
Берсенёва Маргарита 1кл	Сафронова О.А.	II		
Землякова	Лосева Е.Б.	II		

	Анжелика 1кл Мартirosян Ева 1кл	Харитоненко Е.М.	II		
	Могилевская Алина 1кл	Дехерт А.С.	II		
	Осадчая Валерия 2кл	Шуваева К.А.	II		
	Воробьёва Валерия 2кл	Асатрян О.М.	II		
	Хабибуллин Николай 4кл	Лосева Е.Б.	II		
	Сидарков Назар 4кл	Асатрян О.М.	II		
	Дёмина Дарья 5кл	Зубарева И.А.	II		
	Микрюкова Анна 5 кл	Щетинина Л.П.	II		
	Данилова Полина 5кл	Минеева И.А	II		
	Зинченко Анастасия 5кл	Сафронова О.А.	II		
	Саргсян Ани 1кл	Сафронова О.А.	III		
	Заянцева Виктория 1кл	Харитоненко Е.М.	III		
	Пронькин Владимир 1кл	Лосева Е.Б.	III		
	Кретинина Полина 1кл	Зубарева И.А.	III		
	Осипова Елена 1кл	Гигальчий Л.В.	III		
	Мезенцева Алина 1кл	Гигальчий Л.В.	III		
	Семендеева Сабрина 2кл	Гигальчий Л.В.	III		
	Герасимова Алина 2кл	Гигальчий Л.В.	III		
	Борисов Николай 2кл	Асатрян О.М.	III		
	Михалёва Александра 2кл	Харитоненко Е.М.	III		
	Дедеева Ксения 3кл	Харитоненко Е.М.	III		
	Степанов Глеб 3кл	Сафронова О.А.	III		
	Санарова Кветаслава 2кл	Зубарева И.А.	IV		
	Черников Андрей 3кл	Шуваева К.А.	IV		
	Дюкарева	Харитоненко	IV		

		Ангелина бкл Ковалёва Дарья бкл	Е.М. Харитоненко Е.М.	IV		
	Ансамбли	Мартиросян Ева – Дедеева Ксения Мороз Василиса – Фефелова Дарья Ансабль скрипачей «Хороший день» Кошелева Агата – Зубарева И.А. Турыгина София – Шевченко Р.И. Доронина Арина- Аванесян Софья Заянцева Виктория - Харитоненко Е.М. Богданова Ева- Шевченко Р.И. Харламова Василиса- Шевченко Р.И. Берсенёвы Маргарита и Вика Михалёва Александра – Харитоненко Е.М. Фролова Лиза Киньшакова Тома	Харитоненко Е.М. Щетинина Л.П Асатрян О.М.. Зубарева И.А. Шевченко Р.И. Щетинина Л.П. Харитоненко Е.М. Шевченко Р.И. Шевченко Р.И. .Сафронова О.А. Харитоненко Е.М. Калинникова Н.Ю.	I I I II II II III III III III III III III		
	Народное и духовое отделение	Елекова Алина 5кл Замятин Иван 5кл Кадыев Илья 1кл Барабаш Влад 1кл Тюгай Елизавета 1кл Захарова Анна 2 кл Сёмкина Анастасия 2 кл Сафронова Алёна 2 кл Бирюкова Татьяна 3 кл	Лопарёва Л.В. Ковалёва З.И. Ковалёва З.И. Александров а Т.Я. Ипполитов В.Н. Ипполитов В.Н. Тапаева М.М. Штерц Д.И. Ипполитов В.Н.	Гран- При Гран- При I I I I I		

	2020» школьный творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества, 75-летию Победы. 14.03.20					
--	---	--	--	--	--	--

Показателем качества образования являются стабильно высокие результаты обучающихся, принимающих участие в международных, всероссийских, региональных, зональных, межрайонных, муниципальных, внутришкольных конкурсах-фестивалях.

6. Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в следующих формах:

- выдвижение на присвоение школьной стипендии;
- публикация информации в средствах массовой информации, на сайте школы.

Информация об учащихся-стипендиатах

На основании решения о поощрительной стипендии обучающихся Майминской ДШИ, утвержденного решением № 9-8 Малого Совета депутатов от 28.05.1998г. и Совета ДШИ от 07.09.2015г., стипендиатами на 2020-2021 уч/г. стали:

хореографическое отделение: Мальцева К., Турсунова К., Весёлкова К.;

фортепианное отделение – Александрова М.;

хоровое отделение – Лифанская Э.;

художественное отделение -Дайнекова Виктория, Колычева Н.;

класс скрипки – Ломаева П., Блинов Д.

7. Концертно-просветительская и выставочная деятельность.

Дата	Мероприятие	Ответственный	Место проведения
Республиканские, городские			
23.01.20	«Листая музыкальный словарь» - концерт классической музыки. Уч-ся вокальногоотделения	Романович Ю.В.	г.Г-Алайск

	(кл.преп.Романович Ю.В.), преподаватели ДШИ		
6.02.20	«Великие имена. Сергей Рахманинов» - участие преподавателей в концерте государственной филармонии РА (С.Пензин, И. Дмитриев, К.Шуваева, Л.Лопарева, Ю.Романович)	Романович Ю.В.	Нац. театр
4.03.20.	Участие в гостевой программе на выставке художников-любителей « У войны не женское лицо » (вокальные номера уч-ся преп. Сухаревой О.В.	Сухарева О.В.	Драмтеатр, Г-Алтайск
4.03.20.	Участие преподавателей ДШИ в праздничном концерте государственной филармонии РА « Вальс цветов »	Шуваева К.А.	Драмтеатр, Г-Алтайск
12.03.20.	« Листая музыкальный словарь » - участие преподавателей ФО и учащихся класса Романович Ю.В. в концерте государственной филармонии РА	Романович Ю.В.	Зал министерства культуры РА
28.11.20	Участие ансамбля народной песни «Славица» в концертной программе «Единственной маме на свете»	Фефилова Е.В.	г.Горно-Алтайск https://www.youtube.com/watch?v=dCS964VSYt8&t=11s

Районные, сельские

17.01.20.	Концерт джазовой музыки с участием заслуженного деятеля искусств России, лауреата национальной премии имени Г. И. Чорос-Гуркина Игоря Дмитриева и солиста Новосибирской Государственной Филармонии, преподавателя Новосибирского Государственного Областного Музыкального колледжа Евгения Серебренникова	Шуваева К.А.	ДШИ
22.02.20.	Открытие выносного класса ДШИ в с.Манжерок	Шуваева К.А.	в/к Манжеро

			к
1.03.20	Участие хореографических ансамблей в праздновании Масленицы	Газетдинова С.В. Зяблицкая С.А.	Пл. Юбилейн ая
4.11.20	Участие в онлайн-концерте Манжерокского СДК ко Дню учителя	Асатрян О.М.	
4.11.20	Участие в онлайн-концерте Манжерокского СДК ко Дню народного единства	Асатрян О.М.	https://youtu.be/XDS3_A2A53I

Школьные мероприятия:

26.09.19	Торжественное вручение свидетельств выпускникам 2020г.	Сафронова О.А.	
3.10.19	Праздничная программа ко «Дню музыки» и «Дню учителя»	Сафронова О.А.	ДШИ
19.10.18.	Концерт класса для родителей (ОНИ, баян)	Ковалева З.И.	ДШИ
23.10.19	«Музыка Моцарта» - концерт для уч-ся школы (И.Дмитриев, рояль)	Сафронова О.А.	ДШИ
26.10.19	"Осень в гости просим", "Поможем солнышку", "Путешествие в осенний лес" - утренники на отделении ранне-эстетического развития	Симонова Т.М.	ДШИ
16.11.19	«От вальса до мазурки» -музыкальная гостиная	Зубарева И.А.	ДШИ
20.11.19	«Посвящение в первоклассники»	Параева Т.С.	ДШИ
25.12.19	Новогодние утренники на отделении ранне-эстетического развития	Симонова Т.М.	ДШИ
9.02.20	«Великие имена. Сергей Рахманинов» - концерт преподавателей (С.Пензин, И.Дмитриев, К.Шуваева, Л.Лопарева)	Шуваева К.А.	ДШИ
21-22.02.20.	«23 февраля» утренники для детей отделения ранне-эстетического развития	Симонова Т.М.	ДШИ
29.02.20	«В гостях у бабушки или эх, Масленица» праздники для детей отделения ранне-эстетического развития	Симонова Т.М.	ДШИ
5.03.20.	«Весенняя капель» - праздничный концерт	Сафронова О.А.	ДШИ
7.03.20	Праздники для детей отделения ранне-	Симонова Т.М.	ДШИ

	эстетического развития: - «Мамин день»; -«Я весну встречаю, вместе с мамой поиграю»; - «Волшебные клубочки»; - «Самой красивой мамочке»		
19-20.03.20.	«Музыкальный марафон» - для учащихся фортепианного отделения	Сафронова О.А.	ДШИ
8.05.20.	Онлайн-поздравления ко Дню Победы.	Козлов Е.В.	Сайт ДШИ http://dhimai.ma.ucoz.com/
8.07.20.	Ко дню семьи. Онлайн-поздравления семейных ансамблей.	Параева Т.С.	Сайт ДШИ http://dhimai.ma.ucoz.com/
29.11.20	Праздничный онлайн-концерт учащихся и преподавателей ко Дню матери	Козлова О.Д.	Сайт ДШИ https://www.youtube.com/watch?v=mAKVOq2W2rI&feature=youtu.be
29.11.20	Участие в концерте Манжерокского СДК, ко Дню матери	Асатрян О.М. Алехина А.О.	https://www.youtube.com/watch?v=3PTtcdV5KTc&feature=youtu.be
13.12.20	Онлайн-концерт, посвященный Международному Дню доброты	Козлова О.Д.	https://www.youtube.com/watch?v=EVRx6scFHyo&feature=youtu.be
2.12.20	Фильм и концерт, посвященные международному Дню инвалидов.	Козлова О.Д.	https://www.youtube.com/watch?v=k8c-db2UKWs&feature=youtu.be
25.12.20	Новогодний праздничный концерт		Онлайн Сайт ДШИ

Классные мероприятия:

29.10.19	«Танец – это жизнь» - классный час для учащихся 7, 8 классов, посвященный выпускникам хореографического отделения	Газетдинова С.В.	ДШИ
7.01.20.	«Рождественская звезда» - классный час для детей группы «Живая глина»	Карачанская Н.Г.	ДШИ

18.01.20	Концерт фортепианного класса для родителей	Сафронова О.А. Зубарева И.А.	ДШИ
18.01.20	Концерт и мастер-класс по Эбру	Хохолкова С.В.	
25.01.20	«Великая балерина Майя Плисецкая» беседа для 1-4 классов	Тазетдинова С. В.	ДШИ
18.02.20	«Наше отделение» беседа для обучающихся 2, 7 классов	Тазетдинова С. В.	ДШИ
27-28.01.20	«В гостях у сказки» - тематические занятия для детей отделения ранне-эстетического развития во всех группах	Симонова Т.М.	ДШИ
03.03.20	Мастер-класс для детей «Котик из фетра» подарок для мамы к 8 марта	Тришечкина И.Ю.	в/к Манжерок
1.06.20.	Ко Дню защиты детей – поздравления учащихся класса аккордеона.	Александрова Т.Я.	https://www.youtube.com/watch?v=1sXg8xSQ40w&feature=youtu.be

Выставки

27.01.20	Выставка работ учащихся художественного отделения по ДПИ	Кулиева Н.Ф.	ДШИ
6.02.20	«Басни Крылова» - открытие выставки одной книги художника А.К.Дмитриева.	Хохолкова С.В.	ДШИ
18.02.20	«Зимние фантазии»-выставка работ учащихся художественного отделения	Савицкая С.С. Павлинова Т.Ю.	ДШИ
22.02.20	Выставка художественных работ учащихся к открытию выносного класса ДШИ с.Манжерок	Тришечкина И.Ю.	в/к Манжерок
22.02.20	«История здания ДШИ в с.Манжерок» - фотовыставка к открытию выносного класса ДШИ с.Манжерок	Тришечкина И.Ю.	в/к Манжерок
5.03.20.	«Весеннее настроение» - выставка работ из глины детей отделения ранне-эстетического развития	Карачанская Н.Г.	ДШИ
17.03.20	“Добрый воин” выставка скульптурных работ (студии “Живая глина”)	Карачанская Н.Г.	ДШИ
	«Осенняя луна 2020» - тематическая	Карачанская Н.Г.	Сайт ДШИ

26.11.20	выставка по ИЗО учащихся отделения ранне-эстетического развития		https://www.youtube.com/watch?v=Xz8XrmOcmzM&feature=youtu.be
11.12.20.	Онлайн-выставка работ учащихся художественного отделения выносного класса в с.Подгорное.	Хохолкова С.В. Павлинова Т.Ю.	https://vk.com/video-187880411_456239051

Посещение с учащимися концертов, выставочных мероприятий с.Маймы и г.Горно-Алтайска:

10.09.19	Посещение школьного музея в Манжерокской СОШ по предмету «Истории об искусстве»	Тришечкина И.Ю.
11.10.19	Экскурсия на персональную выставку Ч.Барсуковой (республиканский музей им. А.В.Анохина)	Хохолкова С.В.
22.10.19	«Дни Алтайского государственного института культуры в Республике Алтай» - посещение мероприятия с учащимися 7, 8 классов (ГДК, нац. Музей).	Тазетдинова С.В.
11.03.20.	«Выставка художника Э.Никонова» - экскурсия выставки с уч-ся художественного отделения МЦК	Савицкая С.С. Павлинова Т.Ю.
12.03.20.	«Выставка художника Е.Бучнева» - экскурсия выставки с уч-ся художественного отделения Музей им.Анохина, Г-Алтайск	Хохолкова С.В. Кулиева Н.Ф.

Проекты. Премии

9-13.08.20	«Белый пароход» - Социальный благотворительный проект, поддерживающий музыкально одаренных детей со сложной судьбой. Участница летней вокально-хоровой смены - Рой Марьяна	Романович Ю.В.	Москва, Суздаль.
------------	---	----------------	------------------

15.06. 20	Премии Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай для одаренных детей и талантливой молодежи Республики Алтай за достижения в области культуры и искусства в размере 20000 рублей	Костикова Анастасия Андреевна, выпускница хореографического отделения.	Преподаватель Тазетдинова С.В.
-----------	--	--	--------------------------------

По разнообразию форм и интенсивности концертной и выставочной работы школа находится в постоянном творческом поиске, так как изменение условий педагогической деятельности в современном образовании привело к необходимости освоения педагогами новых путей обучения и воспитания.

Развивая и совершенствуя научно-методическую базу, преподаватели внедряют новые идеи проведения внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеofilьмов, слайд-шоу, активно используются Интернет-ресурсы, информационные технологии.

Благодаря этому интереснее и разнообразнее стали классные мероприятия.

Одной из важных форм воспитательной работы является посещение с учащимися концертов, выставочных мероприятий с.Маймы и г.Горно-Алтайска:

Вывод:

Творческая, культурно-просветительская, конкурсно-выставочная деятельность учреждения была направлена на содействие развитию дополнительного образования художественно-эстетической направленности, популяризации музыкального искусства через фестивали, конкурсы, концерты, внедрение разнообразных традиционных и новаторских форм работы.

Организация взаимодействия с учреждениями культуры, образовательными, методическими учреждениями, организациями – процесс, который реализуется ДШИ в течение всего года.

8. Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в художественно-эстетическом образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня.

Для родителей в течение учебного года проведены различные мероприятия:

- ✓ Концерты класса
- ✓ Родительские собрания с концертами
- ✓ Тематические собрания
- ✓ Открытые уроки

Создана группа «ДШИ» в сети WhatsApp Web для родителей учащихся, где происходит обмен информацией по учебному процессу, конкурсной и выставочной деятельности детей.

9. Качество кадрового обеспечения

Всего преподавателей – **53** человека.

Из них: штатных – 39 человек, совместителей – 14 человек

Сведения об образовании педагогических работников:

а) имеют высшее образование – **43** человека, **81 %** от общего количества педагогических работников;

б) имеют высшее образование по профилю преподаваемого предмета – **43** человека, **81 %** от общего количества педагогических работников;

в) среднее профессиональное образование – **10** человек, **19%** от общего количества педагогических работников;

г) имеют непрофильное образование - **0** человека, **0 %** от общего количества педагогических работников.

Педагогический стаж педагогических работников:

до 3 лет	3 человека
от 3 до 6 лет	4 человека
от 6 до 10 лет	2 человек
от 10 до 25 лет	17 человек
свыше 25 лет	27 человек

Возраст педагогических работников:

до 25 лет	5 человек
25-40 лет	9 человек
40-50 лет	16 человек
50- 60 лет	13 человек
60-65	1 человек
После 65	9 человек

Наличие у педагогических работников квалификационной категории, ученой степени, почетного звания:

высшая квалификационная категория	- 26 человек
первая квалификационная категория	- 5 человек
соответствие занимаемой должности	- 10 человек
ученую степень	- нет
почетное звание	- 6 человек

-Заслуженный работник культуры РФ, -Заслуженный работник образования РА	Семенова Светлана Александровна
-Заслуженный работник образования РА	Филатова Мария Ивановна Щетинина Людмила Петровна Кулиева Нина Федотовна Симонова Татьяна Михайловна
- Заслуженный деятель искусств Республики Алтай, 2007г. -Лауреат Национальная премия имени Г. И. Чорос-Гуркина, 2016 г.	Дмитриев Игорь Константинович

Аттестация педагогических работников:

№ п/п	ФИО	Категория	№ приказа, дата
	Зубарева Инна Александровна	ВКК	№ 41 от 21.01.2020г.
	Козлова Ольга Даниловна	1 КК	№ 41 от 21.01.2020г.
	Карачанская Наталья Георгиевна	1КК	№ 122 от 11.02.2020г.
	Лифанская Ольга Анатольевна	1КК	№ 122 от 11.02.2020г.
	Газетдинова Светлана Викторовна	ВКК	№ 41 от 21.01.2020г.
	Харитоненко Елена Митрофановна	ВКК	№ 41 от 21.01.2020г.
	Щетинина Людмила Петровна	ВКК	№ 41 от 21.01.2020г.
	Шуваева Ксения Алексеевна	ВКК	№ 41 от 21.01.2020г.
	Маскальцова Вера Алексеевна	ВКК	№ 41 от 21.01.2020г.
	Кестовоздвиженский Дмитрий Михайлович (совм)	соответствие	№ 17 от 28.02.2020г.
	Колпаков Евгений Валерьевич	соответствие	№ 17 от 28.02.2020г.

Курсы повышения квалификации

1.	Лифанская Ольга Анатольевна	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт современного образования» «Педагогика в учреждениях дополнительного образования» «Преподаватель фортепиано. Концертмейстер» г.Воронеж	01.04.2020- 30.07.2020г
2.	Преподаватель вокального отделения	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт современного	26.05.2020- 16.06.2020г

		образования» Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях Г. Воронеж	.
3.	Маскальцова Вера Алексеевна Преподаватель отделения теоретических дисциплин	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано» Преподаватель игры на фортепиано Г. Смоленск	05.12.2019- 20.05.2020г .

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы - стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа

29.02.- 01.03.20	Участие в международной практической онлайн-конференции «Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы» (Сертификат)	Тришечкина И.Ю.	Онлайн
01.02.20	Методическое сообщение «Значение ритмики в жизни детей» выступление на заседании отделения	Тазетдинова С. В.	ДШИ
Февраль, март	Организационная работа к XV межрайонному конкурсу «Надежды Алтая» (обработка заявок, составление программы конкурса, протоколов жюри, наградных документов).	Тазетдинова С. В.	ДШИ
7.03.20.	Презентация сборника «Играем с фонограммой» для преподавателей народного отделения преп. Михеева Л.А.	Михеева Л.А	ДШИ
14.03.20.	«Подготовка и проведение аттестации. Повышение педагогического мастерства аттестующихся педагогов» - семинар-практикум	Савицкая С.С.	БПОУ РА «Колледж культуры и искусства РА»
18.03.20.	«Безопасность участников образовательного процесса в ОУ» -обучающий семинар	Сафронова О.А.	БУ ДПО РА «Институт повышения

			квалификации»
15.10.20.	«Особенности работы пастелью» - методическое сообщение.	Хохолкова С.В.	ДШИ
27-31.10.20.	Вебинар: "Всероссийский Форум для специалистов художественного образования "Достояние России. Искусство и Культура - детям""		www.kulьyра-детям.рф
10.12.20.	«Дистанционное обучение в детских школах искусств. Новые направления и перспективы развития» - форсайт-сессия (участвовали 10 преподавателей)	БУ РА «Республиканский центр народного творчества»	Платформа ZOOM

Творческая самореализация педагогов

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах и выставках:

Январь 2020	Всероссийский конкурс, посвященный Великой Победе (от Республики Алтай) заочное участие (композиция "Верните память" пост. С. Тазетдинова, С. Семенова) - диплом I степени	Семенова С. А. Тазетдинова С. В.	г. Москва
6.03.20.	«Сказание» - Открытие персональной выставки Члена Союза Художников России, преподавателя ДШИ Евгения Бучнева	Бучнев Е.В.	Нац. музей РА
4.11.20.	Персональная онлайн-выставка С.В. Хохолковой, посвященная памяти В.Ф. Хохолкова	Хохолкова С.В.	https://m.vk.com/video-178983424456239054?list=2b55f2ff86c2cb2b6f&from=wall597041977_395

ВЫВОД:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации, за 5 лет – 100% (из числа штатных преподавателей).

Необходимо и в дальнейшем мотивировать педагогический коллектив на повышение квалификационной категории.

10. Качество информационно-библиотечного обеспечения

В целях качественного обеспечения учебного процесса в МБУДО «Майминская ДШИ» функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с режимом работы Школы и ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, поэтому библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

МБУДО «Майминская ДШИ» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

Преподаватели имеют возможность подбора и скачивания с интернета методической и нотной литературы.

Выводы:

Библиотечный фонд требует постоянного обновления и пополнения как учебной, так и методической литературы.

11. Качество материально-технической базы

МБУ ДО «Майминская ДШИ» имеет современную материально-техническую базу.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы:

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения новых музыкальных инструментов, сценических костюмов, ученической мебели.

12 Обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников

- Преподавателями используются следующие здоровьесберегающие технологии:
- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
 - Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
 - Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
 - Смена вида деятельности на занятиях;
 - Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
 - Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

О мерах безопасности направленных на усиление противодействию угрозам террористического характера

На основании приказа Управления образования Администрации МО «Майминский район» № 219 от 13.04.2016г. проведены:

- Повторное ознакомление:
 1. С уголком антитеррористической направленности (с информацией, инструкцией, памятками, и телефонами спецслужб).
 2. С паспортом антитеррористической защищенности МБУ ДО «Майминская ДШИ».
- Тренировки с практической отработкой действий руководства и персонала при обнаружении подозрительных предметов (даны рекомендации действий при обнаружении подозрительного предмета).
- Дополнительные инструктажи с преподавателями и сотрудниками школы. При инструктировании обратили внимание на усиление бдительности, недопустимости проноса посторонних вещей в помещение школы предназначенных третьим лицам, а так же правильность порядка информирования правоохранительных органов при выявлении признаков подготовки террористических актов.
- Действия при получении сообщения о взрывном устройстве или обнаружение предметов, вызывающих такое подозрение - необходимо поставить в известность дежурные службы МВД, ФСБ.
- Розданы памятки при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

13. Заключение

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что педагогический коллектив в основном успешно справляется с поставленными перед ним задачами. В качестве основных успехов прошедшего учебного года можно отметить следующее:

- успехи учащихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- активное участие учащихся и преподавателей в концертно-просветительской деятельности;
- плодотворное социальное партнерство с преподавателями высших и средних учебных заведений;
- сохранение и развитие методического потенциала школы;
- укрепление материально-технической базы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Майминская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «Майминская ДШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. МБУ ДО «Майминская ДШИ» функционирует стабильно в режиме развития. ДШИ предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Все образовательные программы, которые реализуются, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Одна из задач по совершенствованию образовательного процесса и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива направленных на обучение детей, а также на координацию отношений педагогов с родителями.

Основная стратегия деятельности школы за истекший период – повышение профессионального уровня преподавателей, а соответственно и качества образовательного процесса.

Методическая деятельность педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- методическое обеспечение образовательного процесса (разработка программ, методик, методических рекомендаций и т.д.);
- повышение квалификации, самообразование (обучение на курсах повышения квалификации).

Методическая работа осуществлялась в следующих формах:

- консультативно-методической (консультации, обучение, семинары, мастер-

классы и т.д.);

- информационно - методической (методические доклады, участие в работе школьного методического совета, метод.объединений, и т.д.);

- учебно - аналитической (посещение и анализ занятий, разработка общих принципов проведения занятий, собеседование с педагогами).

Учебно-воспитательная работа осуществлялась согласно годовому плану. Все контрольно-аттестационные мероприятия проводились в дистанционном режиме, соответствии с установленным графиком, программными требованиями по классам и уровнем освоения образовательных программ.

Одним из приоритетных направлений в учебно - воспитательном процессе ДШИ является активное привлечение учащихся к конкурсно-фестивальной деятельности. Постоянно растет количество учащихся и коллективов, участвующих в международных, региональных конкурсах и фестивалях. Возросло и качество выступлений, о чем свидетельствует количество полученных званий лауреатов и дипломантов.

За отчетный период количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня составило **313** человек. Это **56,9 %** от общей численности контингента. Количество победителей – **272** человека, это **86,9%** от числа участников и **49,5 %** от общей численности контингента.

За 2020 год обучающихся Майминской ДШИ приняли участие в 16 конкурсах **международного уровня**, заработав в копилку школы 34 диплома Лауреатов и Дипломантов: всего участников 47, в том числе 2 ансамбля (20 чел).

В 7 конкурсах **всероссийского уровня** - 10 дипломов. Всего участников 21, в том числе 1 ансамбля (12 чел).

В 3 конкурсах **межрегионального, зонального уровня** - 13 дипломов: всего участников 36, в том числе 3 ансамбля (17 чел).

В 3 конкурсах **регионального (республиканского) уровня** - 9 дипломов: всего участников 45, в том числе 1 хор (28 чел).

В 5 конкурсах **муниципального уровня** (городского, районного, межрайонного)- 42 диплома: всего участников 186, в том числе 6 ансамблей.

В 4 конкурсах **школьного уровня** - 130 дипломов: всего 171 участник.

Воспитательная работа - это одна из главных составляющих образовательного процесса в ДШИ, основой которого является организация внеклассных мероприятий и концертной жизни школы.

Именно в концертной деятельности обучающиеся, используя приобретенные на занятиях умения, имеют возможность самореализоваться, раскрыть свой творческий потенциал.

Преподаватели и обучающиеся принимали активное участие в 55 различных республиканских, городских, районных, сельских и школьных мероприятиях (концерты, праздники, выставки). Открытие выставок творческих работ учащихся художественного отделения всегда сопровождается концертными номерами учащихся музыкальных отделений.

Особо хочется отметить участие Рой Марьяны (хоровое отделение, преп. Романович Ю.В.) в социальном благотворительном проекте, поддерживающим музыкально одаренных детей со сложной судьбой «Белый пароход». Марьяна стала

одной из участниц летней вокально-хоровой смены, которая проводилась в Москве и Суздале с 9-31 августа 2020 года.

Указом О.Л. Хорохордина от 15 июня 2020 года №152-у в 2020 году лауреатом Премии Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай для одаренных детей и талантливой молодежи Республики Алтай за достижения в области культуры и искусства в размере 20000 рублей стала Костикова Анастасия Андреевна, выпускница хореографического отделения.

Рекламно-информационная работа в 2020 году в основном была связана с регулярным размещением на официальном сайте школы информации о достижениях педагогического коллектива и учащихся; также на сайте освещались наиболее значимые события из жизни ДШИ.

II раздел

Показатели деятельности МБУ ДО «Майминская ДШИ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	550 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	83 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	221 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	206 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 человек
1.1.5	Детей дошкольного возраста (2 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 человек/ 4,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11 человек/ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 4,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человека/

		1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек/ 2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, концерты), в общей численности учащихся, в том числе:	429чел./78%
1.8.1	На муниципальном уровне	280чел./50,9%
1.8.2	На региональном уровне	45 чел./8,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	36 чел./6,5%
1.8.4	На федеральном уровне	21 чел./3,8%
1.8.5	На международном уровне	47чел./8,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	272чел./49,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	186чел./33,8%
1.9.2	На региональном уровне	45 чел./8,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне (зональный, межрайонный)	36 чел./6,5%
1.9.4	На федеральном уровне	21 чел./3,8%
1.9.5	На международном уровне	47чел./8,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	142чел./25,8%
1.10.1	Муниципального уровня	24 чел./5,0%
1.10.2	Регионального уровня	18 чел./3,2%
1.10.3	Межрегионального уровня (зональный, межрайонный)	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	55 единиц
1.11.2	На региональном уровне (на межрайонном уровне)	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 81%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 58,4 %
1.17.1	Высшая	26чел./49%
1.17.2	Первая	5 чел./ 9,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7чел./ 13,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	24чел./ 45,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 13,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./ 37,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	58 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./ 9,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%